

## **Studievaardigheden talen:** **Hoe leer ik op een goede manier voor Frans ?**

Wanneer je slechte cijfers haalt voor toetsen van Frans, dan is het allereerst van belang om na te gaan denken waar het fout zou kunnen gaan.

Gaat het fout in de les? Bij het maken van je huiswerk? Bij het leren voor de les? Bij het leren voor de toets? Bij het maken van de toets?

Een goede voorbereiding op een toets van Frans, begint in de les. Wanneer je actief aan de les deelneemt en de les ook altijd goed voorbereid binnenkomt (al het huiswerk voor de les goed gemaakt en geleerd), dan heb je al een groot gedeelte van de toets voorbereid.

Hieronder een analyse van de verschillende stappen die je moet nemen om je resultaten bij Frans te verbeteren.

### **1. De les**

#### ***a. Voor de les:***

- Controleer thuis of je al je huiswerk hebt gemaakt;
- Laat het leerwerk overhoren;
- Zorg dat je bij het inpakken van je tas ervoor zorgt dat je device opgeladen is, dat je weet waar je je werk hebt opgeslagen of je al je boeken en schrift voor Frans in je tas hebt gestopt.

#### ***b. Tijdens de les:***

- Doe actief mee aan de les door:
  - vragen te stellen;
  - vragen van de docent te beantwoorden;
- Kijk je huiswerk goed na door:
  - foute antwoorden door te strepen (niet met Typ-ex, want dan zie je de gemaakte fout niet meer!);
  - de juiste antwoorden er achter of er boven te zetten (liefst met een andere kleur, bijvoorbeeld rood of groen);
  - tijdens het nakijken steeds bij jezelf na te gaan of je snapt waarom jouw antwoord fout is; weet je dat niet, dan moet je om hulp vragen;
- Luister goed naar de uitleg van de docent en maak aantekeningen:
  - neem aantekeningen van het bord (zorgvuldig) over;
  - zorg ervoor dat je aantekeningen op een logische plek bij elkaar opslaat of dat ze leesbaar bij elkaar in je schrift staan;
  - geef belangrijke informatie uit de aantekening een ander kleurtje;
  - snap je iets niet? Vraag het dan aan de docent!
- Schrijf het huiswerk duidelijk op in je agenda bij de dag waarop het af moet zijn;
- Schrijf de toetsen en de stof die geleerd moet worden duidelijk op en markeer deze met een felle kleur zodat de toets duidelijk opvalt.

## 2. Huiswerk maken en leren

- Bekijk thuis voor welke vakken je huiswerk hebt opgekregen (van alle vakken);
  - Maak een planning van het leer- en maakwerk waarbij je een verdeling maakt van maximaal 10 minuten leerwerk per keer, afgewisseld met maakwerk;
  - Maak het huiswerk op de dag dat je het hebt opgekregen; de stof die je moet maken zit dan vaak nog goed in je hoofd, omdat deze in de les besproken is. Daarnaast kom je op deze manier minder gemakkelijk in tijdnood;
  - Zorg voor een rustige omgeving, zonder afleiding (ruim je bureau op, zet je tv/radio uit, zet de computer uit en zet je mobiel af, of leg deze in een andere ruimte);
  - Geef je hersenen tijdens het leren ook af en toe rust; na ongeveer een uur te hebben geleerd, hebben je hersenen ca. 10 minuten rust nodig om op te laden;
  - Heb je moeite met het leer- en/of maakwerk, of weet je niet hoe je ergens mee moet beginnen of iets aan moet pakken, vraag dan je ouders om hulp.
  
- **Huiswerk van Frans:**
  - **Maakwerk:**
    - Voordat je met het maakwerk begint, moet je eerst snappen waar de opdrachten over gaan; bestudeer daarom eerst de aantekeningen uit de les/de informatie uit het boek;
    - Schrijf de antwoorden op de juiste plek in je schrift of op de juiste digitale plek
    - Werk netjes en zorgvuldig;
    - Raffel het huiswerk niet af, maar probeer te bedenken wat je bij deze opdracht(en) geleerd hebt;
  
  - **Leerwerk:**
    - Lees de leertips (Tuyaux) achter in je tekstboek, na het laatste hoofdstuk, goed door. Er staan tips voor grammatica, vocabulaire (=woordjes), lezen, spelling, schrijven luisteren en spreken.
    - Maak een verdeling van het te leren werk (op de dag dat de stof is opgegeven): is het grammatica of zijn het woorden die je moet leren? Hoeveel tijd heb je ervoor? Snap je de te leren stof al, of vind je deze moeilijk?
    - Wissel leerwerk af met maakwerk;
    - Laat je overhoren;
    - Laat je pas overhoren wanneer je de stof echt kent;
    - Laat je niet meteen na het leerwerk overhoren, maar bijv. na het eten; op die manier weet je beter of je de stof ook op een later moment nog kent;
    - Herhaal ook woorden, werkwoorden en grammatica wanneer je het niet hebt opgekregen als huiswerk;
    - Vraag iemand anders een oefentoets te maken.
  
  - **Woordjes leren:**
    - Verdeel de te leren woorden in kleine blokjes (niet meer dan 10);
    - Leer de woorden op verschillende manieren (bv handoplegmethode, [www.wrts.nl](http://www.wrts.nl) (of vergelijkbare app), kaartjesmethode, opzeggen, opschrijven, woordspin, maak

blaadjes met woorden en hang deze op in je kamer/door het huis, etc. (zie ook <http://www.lereniseenmakkie.nl> );

- Leer de woorden niet alleen op volgorde, maar ook door elkaar;
- Zeg de woorden niet alleen op, maar schrijf ze ook op;
- Maak een aparte lijst met woorden die jij moeilijk vindt;
- Bedenk ezelsbruggetjes voor woorden die je moeilijk kunt onthouden;
- Maak zelf zinnen met de woorden die je moeilijk vindt. Zorg ervoor dat de zinnen over jezelf gaan zodat ze gemakkelijk te onthouden zijn;
- Bestudeer ook de zinnen die bij de woorden staan; deze komen ook vaak voor op een toets. Zorg ervoor dat je de zinnen uit de woordenlijst snapt;
- Vaak herhalen
- Je kunt beter de woorden steeds 5 minuten leren en dat 3x herhalen, dan 1x 15 minuten;
- Verdeel het leren van de woorden zoveel mogelijk over meerdere dagen en herhaal steeds wat je de dag ervoor hebt gedaan
- Leer nooit de woorden van verschillende talen (bijv. Engels en Frans) door elkaar!

➤ **Werkwoordsvormen leren:**

- Verdeel de werkwoordsvormen die je moet kennen in kleine blokjes. Begin op tijd met leren en verspreid ze over verschillende dagen;
- Leer nooit meer dan 6 werkwoordsvormen tegelijk;
- Herhaal steeds eerst het blokje van 6 werkwoordsvormen die je eerder hebt geleerd;
- Leer de werkwoordsvormen door ze achter elkaar op te zeggen als een soort van deuntje;
- Schrijf de werkwoorden ook op!
- Vergeet de Nederlandse betekenissen niet mee te leren;
- Ga op zoek naar overeenkomsten tussen vervoegingen
- Ga voor jezelf na welke werkwoorden jij gemakkelijk door elkaar zou kunnen halen en bedenk hier een ezelsbruggetje voor.

➤ **Grammatica leren:**

- Verdeel de te leren grammatica in blokken per onderwerp; leer 1 grammaticaal onderwerp per keer;
- Ga eerst na wat je van het onderwerp weet en schrijf in je eigen woorden op wat de regels zijn/maak een samenvatting in je eigen woorden;
- Controleer met je aantekeningen/boek of jouw regels/samenvattingen kloppen en of deze volledig zijn;
- Vul je samenvatting aan met (eigen) voorbeelden;
- Pas als je de regels snapt, ga je oefenen met de grammatica;
- Je kunt de grammatica oefenen door de opdrachten uit het Werkboek opnieuw te maken;
- Kijk de opdrachten die je maakt goed na; maak je fouten, bedenk dan goed waar het fout gaat. Snap je waarom het fout is?

### **3. Leren voor toetsen**

- Neem uiterlijk 1 week van te voren door wat de stof is die je moet kennen voor de toets;
- Maak een planning van de te leren stof (verdeel de woorden/grammatica over de week, zorg dat je de laatste twee dagen voor de toets houdt voor het oefenen van de stof);
- Bekijk het hoofdstuk/de hoofdstukken waar de toets over gaat; wat vond je moeilijk aan dit hoofdstuk? Snap je dit wel? Vraag anders de docent in de eerst volgende les nogmaals om uitleg/extra oefeningen.
- Leer elke dag een blok woorden en een blok grammatica; herhaal de volgende dag steeds wat je de dag ervoor hebt geleerd;
- Maak samenvattingen van de grammatica in je eigen woorden;
- Bestudeer de Franse termen die bij de grammatica uitleg en de opdrachten gebruikt worden; deze komen ook terug in de toets;
- Kijk in je werkboek en tekstboek naar het soort opdrachten dat je hebt gemaakt, vaak lijken deze opdrachten op het soort opdrachten dat terugkomt op een toets;
- Schrijf moeilijke woorden op;
- Oefen de grammatica door de opdrachten uit het werkboek opnieuw te maken (bijv. in een apart schrift); deze kun je nakijken met je eerder gemaakte opdrachten;
- Kijk eventueel naar eerder gemaakte (formatieve) toetsen over dezelfde stof. Let goed op de fouten die je hierbij hebt gemaakt en ga na of je dit nu beter zou doen;
- Vraag iemand anders een oefentoets voor je te maken;

### **4. Tijdens de toets**

- Je zorgt ervoor dat je zelf een toetsblaadje en een goed schrijvende pen bij je hebt. Op die manier kun je in alle rust beginnen aan je toets;
- Maak je je zorgen of je de toets afkrijgt, zorg dan dat je weet hoeveel tijd je nog hebt door een horloge om te doen;
- Heb je moeite met de grammatica, begin dan wanneer de toets is begonnen eerst met het (kort) opschrijven van de belangrijkste regels bovenaan je proefwerkblaadje. Op deze manier hoef je niet bang te zijn dat je de regels vergeet en kun je gemakkelijk terugkijken wanneer je het even niet meer weet. Daarnaast raak je minder snel in de war door de verschillende onderdelen van de toets;
- Bekijk de hele toets; hoe lang is deze? Wat voor soort opdrachten komen er in voor? Is er een leestekst? Kun je het beste beginnen met bijv. de woordenopdracht?
- Controleer je toets goed voordat je deze inlevert; heb je alles ingevuld? Heb je nergens per ongeluk een fout gemaakt? Of misschien een opdracht of vraag overgeslagen? Bekijk ook altijd of er niet nog een achterkant is!

### **5. Na de toets: leren van je fouten!**

- Meestal zul je de toetsen die je hebt gemaakt in een latere les terug krijgen. Natuurlijk is het dan goed om te kijken wat voor cijfer je hebt gehaald, maar eigenlijk is het veel belangrijker om te kijken wat je fout hebt gedaan! Als je bovenstaande adviezen hebt opgevolgd ben je goed voorbereid geweest op de toets. Toch kan het nog mis zijn gegaan en heb je misschien fouten gemaakt. Kijk deze fouten goed na; snap je waarom iets fout is?
  - Als je snapt waarom het fout is, dan gaat het misschien om een slordigheidsfout en weet je voor de volgende toets dat je beter moet nakijken aan het einde van de toets;
  - Als je snapt wat je fout hebt gedaan en het is geen slordigheidsfout, kan het zijn dat je voor de toets niet genoeg geoefend had; je snapt de stof, maar je

doet nog niet elke opdracht automatisch goed. Belangrijk is nu om thuis hier extra mee te oefenen, vooral als dezelfde stof op een latere toets terug zal komen;

- Als je niet snapt wat je fout hebt gedaan, dan moet je de hulp van je docent inschakelen. Als je na extra uitleg wel weet wat er mis is gegaan, is het belangrijk dit thuis nogmaals te oefenen.
- Bewaar je toets zodat je voor de volgende toets deze toets nog een keer kunt bekijken en nogmaals alert bent op het soort fouten dat je gemaakt had. Het beste is om thuis een apart mapje te maken met de toetsen die je terug hebt gekregen.
- Leer dus van je eigen fouten!

Wanneer je bovenstaande tips opvolgt, is de kans groot dat je cijfers bij Frans zullen verbeteren.

Lukt dit ondanks jouw (extra) inspanningen niet, dan is het verstandig contact op te nemen met je vakdocent!